

ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

Автор:	Ахметалиева Г.		
Оқытушының факультеті:	Филология;		
Оқытушының кафедрасы:	А. Байтұрсынұлы атындағы Қазақ тіл білімі кафедрасы;		
Атауы:	Қазақ тілі. (B2-2 деңгейі)		
Пән:	Қазақ (орыс) тілі		
Пәннің мақсаты:	Мақсаты: коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету. Тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құралдарының жүйесі, тілдің мәдениет феномені және сөйлеу мәдениетінің ерекшелігі ретіндегі түсініктері; тіл әлемнің ұлттық тілдік бейнесінің элементі ретінде; қазақ (орыс) тілінің әлемдік кеңістіктегі мәртебесі зерделенеді.		
Общее количество Кредиттер:	5,00		
Академиялық жыл	2025		
Білім беру бағдарламасы	Топ №: 1818958 (Білім беру бағдарламасы: 6B11101 Туризм, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы:: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1818959 (Білім беру бағдарламасы: 6B11101 Туризм, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы:: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1819194 (Білім беру бағдарламасы: 6B01401 Дене шынықтыру және спорт, Оқу деңгейі: бірінші жоғары қысқартылған білім, Семестр: 2, Оқу курсы:: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1841561 (Білім беру бағдарламасы: 6B05205 География, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы:: 1, Тілдік бөлімі: орыс);		
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):	5		
Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СООЖ):	7		
Оқыту форматы:	Офлайн		
Цикл:, Цикл компоненті:	О, МК		
Дәріс түрлері:	Практикалық		
Практикалық сабақтардың түрлері:	Білім алушылардың практикалық коммуникативтік дағдыларын дамыту, түсіндірмелі-практикалық, талдау, сұрақ-жауап алу, интерактивті әдіс, кейс-стади (нақты жағдаяттарды сараптау), цифрлық білім беру құралдарын пайдалану		
Емтихан форматы:	офлайн		
Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:	ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ		
Дәріс оқытушы-(сы/лары):	Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email
	Ахметалиева Гулшат Уабиденқызы	8 (701)7373562	gulshat.ahmetali@mail.ru
Көмекшілер:	Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email
	Ахметалиева Г.У.	8 701 737 35 62	nazymtoleeva@gmail.com
Бақылау түрі:	[АБ1 + АБ2 + Емтих] (100)		
Екінші авторлар:			

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
тізімдеу	1. жазады 2. суреттейді
интерпретациялау/түсіндіру/мағынасын ашу	1. әзірлейді 2. пайдаланады
иллюстрациялау/сипаттау	1. құрады 2. жіктейді

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
қорытындылау	1. тұжырымдайды 2. қайта құрады
құру	1. тұжырымдайды 2. жобалайды

Пререквизиттер:

Қазақ тілінің В2-1 деңгейі

Постреквизиттер:

Қазақ тілінің ортадан жоғары деңгейі

Түрі	Білім беру ресурстары
Әдебиет: негізгі	1. Ш.А. Рамазанова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 221 б. Н.Ж. Егізбаева, Ш.А. Рамазанова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 225 б. 3. Күзекова З. Қазақ тілі. Грамматикалық жаттығулар жинағы. Тілді оқытып, үйретудің базалық, ортаңғы, ортадан жоғары, жоғары деңгейіне арналған оқу құралы. (А2, В1, В2, С1) / – Астана: 2019. – 175 бет. 4. Ш.Қ. Құрманбаева, М.К. Ахметова, М.М. Мұқаметқали Қ. Қазақ тілі: Жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана: 2018. – 357 бет. 5. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова. Грамматикалық анықтағыш. – Алматы, 2010 2. Салқынбай А., Егізбаева Н., Жұмағұлова А., Иманқұлова С., Рысбай Б. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. Күзекова З., Ақбұзауова Б. Қазақ тілі. Ортадан жоғары деңгей (В2.1) Оқу құралы. 2018.
қосымша	1. kaz-tili.kz, til.gov.kz., qazaqtili.el.kz, sozdik.kz, 2. tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz, qujat.kz.
Зерттеу инфрақұрылымы	1. тілдік сыныптар, аудиосабақтар 2. Лингафон сыныптары
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы	1. Интернет-ресурстар арқылы берілген кез келген ақпараттарды, сұхбаттасушының, пікір білдірушінің сөздерін тыңдап, негізгі тақырыпты анықтауға, автордың ойын түсінуге, өз ойын еркін жеткізуге, айғақтар мен мәліметтерді ажыратуға қабілетті бола алады. 2. "Web of Science" МБ (қысқаша WoS, бұрынғы атауы ISI Web of Knowledge) - бұл ғылыми мерзімді басылымдардағы мақалалар мен патенттердің реферативтік базасын біріктіретін, соның ішінде мақалалардың өзара цитаталану базасын қамтитын іздеу платформасы. WoS индекстеу арқылы білімнің барлық салалары бойынша ақпараттарды ұсынады: 12 000-нан астам журналдар, 120 000 түрлі конференция материалдары, 4 400-ден астам сайттар. Әлемдегі ғылыми зерттеулердің тиімділігін бағалау міндеттерінің басым көпшілігі WoS деректері негізінде шешіледі. Scopus мәліметтер базасы WoS базасынан тезірек көтерілсе де, соңғысы өз мұрағатының ауқымдылығы мен көлеміне, журналдар таңдаудағы мұқияттылығы нәтижесінде журнал индекстерінің беделіне ие болады. WoS-та библиографиялық мазмұнның барлық қажетті элементтері бар, мысалы, автор туралы мәліметтер, құжат пен дереккөздердің атауы, авторлардың рефераттары және басқалары. Осылайша, WoS дерекқорында сіз осы авторды және оның жарияланымын кім, қашан және қайда пайдаланғанын оңай таба аласыз. Электрондық ресурстар залы
Интернет-ресурстар	1. terminkom.kz. atau.kz, qujat.kz. 2. kaz-tili.kz, til.gov.kz., qazaqtili.el.kz, sozdik.kz, tilalemi.kz. emle.kz.

Түрі	Білім беру ресурстары
Бағдарламалық қамтамасыз ету	1. проектор 2. ноутбук, проектор

Пәннің академиялық саясаты:

Пәннің академиялық саясаты [әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен](#) айқындалады

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, сиплабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail gulshat.ahmetali@mail.ru немесе ZOOM-дағы бейне байланыс арқылы <https://kaznu.zoom.us/j/93656148146> кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openonline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай - ақ МООС - та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Бағалау әдістері:

Бағалау әдістері	
Критериялды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
Формативті және жиынтық бағалау Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады	% мәндегі баллдар Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге(кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.

Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
1	семинар:		0

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	семинар 1	ПС 1. 1. Қазақстанның табиғат байлығы 2. Табиғат – тіршілік көзі Грамматика: Шартты мәнді құрылымдар	
Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
2	семинар: семинар 2	ПС 2. 1. Бағалы металдар мен асыл тастар 2. Зергерлік өнер Грамматика: Мақсат мәнді құрылымдар	0
Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
3	семинар: семинар 3	ПС 3. 1. Қазақстан демографиясы 2. Неке және отбасы Грамматика: Қарсылықты мәнді құрылымдар	20
Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
4	семинар: семинар 4	ПС 4. 1. Экология – ел тағдыры 2. Қоршаған ортаны ластанудан қорғау Грамматика: Салыстырмалы мәнді құрылымдар	7
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 4	БӨЖ 1 1. Қазақтың зергерлік өнеріндегі қазіргі танымал тұлғалар туралы презентация жасау. - ұлттық қолөнердің негізгі салаларын дамыту туралы қысқаша баяндау; - асыл тастардың адам ағзасына немесе өміріне тигізер пайдасы туралы баяндау; - әшекей бұйымдардың түрлерін ажырата білу. 2. Кластер құру: «Неке және отбасы» сызба бойынша баяндау. - отбасын құруда қателеспеу; - некедегі кедергілер туралы баяндау; - қазақ қоғамында неке бұзу мәселесін шешу.	15
Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
5	семинар: семинар 5	ПС 5. 1. Ұлт болашағы – ұрпақ денсаулығы 2. Семей сынақ алаңы - қазақтың ұмытылмас қасіреті Грамматика: Себеп-салдар мәнді құрылымдар	7
Қатысымның кәсіби білім саласы			
6	семинар: семинар 6	ПС 6. 1. Ұлттық дәстүр – ұлттық рухтың тайқазаны 2. Қазақша жыл санау және мүшел жас Грамматика: Көп мағыналы сөздер	7
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 6	БӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру 1. «Таза болса табиғат – аман болар адамзат!» тақырыбына реферат жазу. Себеп-салдар мәнді құрылымдарды қатыстыру (жазбаша жұмыс). - тақырып бойынша ақпарат жинау; - ақпараттарға талдау жасау; - негізгі ойды анықтау.	15
Қатысымның кәсіби білім саласы			

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
7	семинар: семинар 7	ПС 7. 1. Ұмытыла бастаған ежелгі қазақ салт-дәстүрлері 2. Туған өлкеңде сақталған салт-дәстүрлер Грамматика: Кіріме сөздер	7
Қатысымның кәсіби білім саласы			
8	семинар: семинар 8	ПС 8. 1. Наурыз – ұлыстың ұлы күні 2. Наурыз көже – ұлттық тағам Грамматика: Тұрақты сөз тіркестері	7
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 8	ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 3 1. Мүшел жасқа байланысты жасалатын ырым-тыйымдар (жеке жұмыс). 2. «Ұмытыла бастаған салт-дәстүріміз» пікір алмасу (дебат). - қарсы аргументтер ұсыну, аргументтерді қолдану ; - өз пікірін дәлелдеу, сілтеме жасау; - шаршы топ алдында сөйлеу мәдениетін сақтау.	15
Критериалды бағалау рубрикаторы [Керсету]			
8	Аралық бақылау 1 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
Қатысымның кәсіби білім саласы			
9	семинар: семинар 9	ПС 9. 1. Қазақтың ұлттық тағамдары 2. Ұлттық құндылық - ел болашағы Грамматика: Мақал-мәтелдер	7
Қатысымның кәсіби білім саласы			
10	семинар: семинар 10	ПС 10. 1. Қазақ халқының ұлттық киімдері 2. Киімге қатысты ырым-тыйымдар Грамматика: Бөге сөз және оның түрлері	8
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 10	ОБӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 4 1. Тұрақты сөз тіркестері мен мақал-мәтелдерді қатыстыра отырып, ұлттық дәстүрлерге байланысты 20 сөйлем құрау (жеке жұмыс). 2. Қазақтың ырым-тыйымдарына қарап, оларға түсініктеме беріңіз (20-25 тыйым сөз). -қай уақытта қолдану; -кімге қарата айтылғанын анықтау; - өз пікірін білдіру.	15
Критериалды бағалау рубрикаторы [Керсету]			
Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
11	семинар: семинар 11	ПС 11. 1. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі 2. Ою-өрнек – рухани өмірдің айнасы Грамматика: Кәсіби лексика	8
Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
12	семинар: семинар 12	ПС 12. 1. Қазақстан экономикасы 2. Қазақстан экономикасының тарихы Грамматика: Термин сөздер	8
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 12	ОБӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 5 1. «Ұлттық киімдердің ерекшеліктері» 1) Қазақстанның ұлттық нақышта жұмыс істейтін атақты дизайнері туралы мәлімет дайындап келу; 2) Ұлттық нақыштағы	15

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	бірақ заманауи киім үлгісін ұсыну; 3) Ұлттық киімнің бұрынғы сән үлгісі мен қазіргі сән үлгісі жайлы пікір алмасу; 2. Реферат жазу: «Ұлттық ою-өрнек сыры» - ақпараттарды жинақтау; - ақпараттарға талдау жасау; - аргументтерді салыстыру, жинақтау; 3.Кластер құру: «Қазақстан экономикасының дамуы» -сызба бойынша баяндау. - Қазақстан экономикасы: бүгінгі мен болашағы - Қазақстан экономикасының даму кезеңдері; - Қазақстан экономикасын дамыту жолдары. Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
13	семинар: семинар 13	ПС 13. 1. Жеке кәсіпкерлік 2. Егер мен кәсіп ашсам Грамматика: Стилистика және сөйлеу мәдениеті. Әдеби тіл	8
Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
14	семинар: семинар 14	ПС 14. 1. Су қоры – біздің байлығымыз 2. Ауыз су тапшылығы - ХХІ ғасырдың он қатерінің бірі Грамматика: Әдеби тілдің қызметі	8
Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
15	семинар: семинар 15	ПС 15 1. Каспий тағдыры – әлем тағдыры 2. Өз өлкеңнің су қоймасы Грамматика: Әдеби тілдің стильдік тармақтары	8
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 15	ОБӨЖ 6. БӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 6 1. «Егер мен кәсіпкер болсам» тақырыбында пікір алысу (ауызша). - топқа бөліну; - зерттеу: ақпарат жинау,сұхбат, сауалнама жүргізу; - нәтиже шығару: талдау, жинақтау, қорытындылау. 1. «Арал, Каспий тағдыры – халық тағдыры» тақырыбында презентация жасау. - зерттеу: ақпарат жинау,сұхбат, сауалнама жүргізу; - нәтиже шығару: талдау, жинақтау, қорытындылау.	15
Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]			
15	Аралық бақылау 2 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100

БЕКІТІЛГЕН	
Кафедра меңгерушісі: Амиров Абдибек Жетписович	Топ №1818958 - 19.01.2026 Топ №1818959 - 19.01.2026 Топ №1819194 - 21.01.2026 Топ №1841561 - 19.01.2026 Топ №1843722 - 19.01.2026
Білім беру және оқыту сапасы бойынша Академиялық комитет төрағасы: Аккузова Айнур Абдыжалиловна	Топ №1818958 - 19.01.2026 Топ №1818959 - 19.01.2026 Топ №1819194 - 21.01.2026 Топ №1841561 - 19.01.2026 Топ №1843722 - 19.01.2026